

MANAGER EN GESTION DE CONCILIACION



Área: Sin clasificar
Modalidad: Presencial
Duración: 13 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Se pretende que el alumno tenga pleno conocimiento de quién es Fundación Másfamilia, su organización, propósitos y valores, así como, de sus partners, prescriptores y colaboradores.

El alumno entenderá el significado de conciliación de la vida personal, familiar y laboral y el concepto de transversalidad de la conciliación, así como la necesidad de conciliar y los beneficios y ventajas que se obtienen por su gestión a nivel de persona, empresa y sociedad.

A la finalización del curso tendrá pleno conocimiento de la estructura normativa efr y los conocimientos suficientes para poder gestionar y avanzar en la mejora continua del modelo efr. Podrá no solo conocer, sino también interpretar la norma según directrices de Fundación Másfamilia, pudiendo de esta manera extraer todo el valor del modelo de gestión efr para su organización

CONTENIDOS

Presentación Institucional de Fundación Másfamilia y los agentes que intervienen junto con ella.

El concepto de conciliación, antecedentes y marco actual.

Por qué y para qué de la necesidad de conciliar.

La transversalidad.

Ventajas y beneficios asociados a la conciliación.

Arquitectura normativa efr.

Modelo efr empresa 1000

METODOLOGIA

Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.
- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.
- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico:



presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.