

Curso Atención Temprana. Evaluación, diagnóstico e intervención



Área: Sin clasificar
Modalidad: Teleformación
Duración: 250 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Que el alumnado conozca de manera clara, que es la Atención temprana y sus principales objetivos.
- Identificar cuáles son los niveles de intervención en Atención temprana y sus respectivos ámbitos.
- Identificar cuáles son los cambios evolutivos en las etapas de 0 a 6 años.
- Diferenciar los procesos motores, cognitivos y emocionales.
- Identificar las fases del desarrollo físico y los factores que influyen en él.
- Identificar cuáles son las principales características de los trastornos tratados en Atención temprana.
- Diferenciar los subtipos de trastornos.
- Conocer las intervenciones llevadas a cabo en cada tipo de trastorno.
- Identificar los principales instrumentos de evaluación en Atención temprana y sus componentes.
- Conocer las principales áreas a evaluar en Atención temprana.
- Diferenciar las distintas escalas de evaluación en Atención temprana.
- Identificar los principales modelos de intervención en Atención temprana.
- Analizar la importancia del papel de la familia en el desarrollo evolutivo del niño.
- Conocer el funcionamiento de los programas de intervención con familias en Atención temprana.
- Conocer el concepto de calidad de vida familiar (CdVF).
- Identificar las principales propuestas de actuación con las familias en Atención temprana.
- Que el alumnado conozca los principales factores de protección en el proceso del desarrollo infantil.
- Identificar la función preventiva de la Atención temprana en las alteraciones del desarrollo.
- Conocer las principales orientaciones prácticas en Atención temprana.

CONTENIDOS

- Unidad Didáctica 1. Conceptos y fundamentos teóricos de la Atención Temprana.
- Unidad Didáctica 2. Desarrollo evolutivo infantil y Atención Temprana.
- Unidad Didáctica 3. Trastornos y necesidades en la Atención Temprana.
- Unidad Didáctica 4. Evaluación e instrumentos diagnósticos en Atención Temprana.
- Unidad Didáctica 5. Elaboración de programas de intervención y familia en Atención Temprana.
- Unidad Didáctica 6. Factores de riesgo y de protección en la Atención temprana.