

EVALUACION E INTERVENCION EN LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE



Área: Sin clasificar
Modalidad: Teleformación
Duración: 40 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Conocer las principales demencias y sus síntomas psicopatológicos.
- Aprender cuáles son los trastornos más comunes del aprendizaje y cómo realizar un diagnóstico apropiado.
- Conocer las estrategias de intervención más adecuadas para cada uno de los trastornos de aprendizaje
- Conocer en qué consiste el trastorno de lectura o dislexia
- Aprender los síntomas de los trastornos de expresión y comprensión
- Tener conocimiento de las características del trastorno del cálculo o discalculia
- Aprender cómo identificar la disortografía
- Conocer los signos y síntomas de un trastorno de la escritura.
- Conocer los sistemas de intervención y tratamiento para evitar el fracaso escolar.

CONTENIDOS

MÓDULO I.- BASES FISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE.

Unidad didáctica 1: El aprendizaje y sus tipos

Unidad didáctica 2: Localización cerebral del aprendizaje y los procesos implicados

Unidad didáctica 3: Plasticidad sináptica

MÓDULO II.- PROCESOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE

Unidad didáctica 1: Procesos cognitivos

Unidad didáctica 2: Procesos socioafectivos

Unidad didáctica 3: Procesos conductuales

MÓDULO III.- ESTILOS DE APRENDIZAJE

Unidad didáctica 1: Modelos explicativos de los estilos de aprendizaje

Unidad didáctica 2: Estilos de aprendizaje

Unidad didáctica 3: Teoría de las inteligencias múltiples

MÓDULO IV.- APRENDIZAJES BÁSICOS

Unidad didáctica 1: Aprendizaje de la lectura

Unidad didáctica 2: Aprendizaje de la escritura

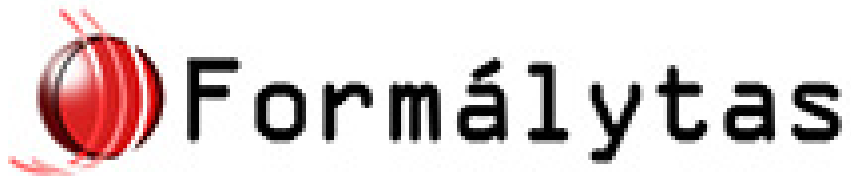
Unidad didáctica 3: Aprendizaje del cálculo

Unidad didáctica 4: Aprendizaje de la resolución de problemas

MÓDULO V.- TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

Unidad didáctica 1: Dislexia

Unidad didáctica 2: Disgrafía



Unidad didáctica 3: Disortografía

Unidad didáctica 4: Discalculia

Unidad didáctica 5: Trastornos del aprendizaje no verbal

MÓDULO VI.- EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE APRENDIZAJE

Unidad didáctica 1: Procesos de recogida de datos

Unidad didáctica 2: Instrumentos de evaluación de procesos básicos de aprendizaje

Unidad didáctica 3: Evaluación de los trastornos de aprendizaje

MÓDULO VII.- INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE APRENDIZAJE

Unidad didáctica 1: Dislexia

Unidad didáctica 2: Disgrafía

Unidad didáctica 3: Disortografía

Unidad didáctica 4: Discalculia

Unidad didáctica 5: Trastornos del aprendizaje no verbal

MÓDULO VII.- PREVENCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR

Unidad didáctica 1: Factores de riesgo del fracaso escolar

Unidad didáctica 2: Tipos de fracaso escolar

Unidad didáctica 3: Prevención del fracaso escolar