

Estrategias de afrontamiento de conductas disruptivas en el deterioro cognitivo y las demencias



Área: Sin clasificar
Modalidad: Teleformación
Duración: 40 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Conocer las principales demencias y sus síntomas psicopatológicos.
- Aprender cuáles son las causas de los problemas conductuales en las demencias.
- Aprender los sistemas de evaluación más adecuados para valorar los trastornos conductuales en los pacientes con demencia.
- Aprender a detectar de manera precoz las posibles dificultades conductuales.
- Identificar qué tratamientos farmacológicos son los más utilizados en casos de problemas de conducta.
- Aprender a manejar los problemas conductuales que surgen en los pacientes en centros de día, centros residenciales o en el hogar.
- Identificar métodos de prevención de problemas conductuales
- Conocer los protocolos de contención en pacientes con conductas disruptivas.

CONTENIDOS

MÓDULO I.- DETERIORO COGNITIVO Y DEMENCIAS.

- Unidad didáctica 1: Demencia frontotemporal
- Unidad didáctica 2: Demencia vascular
- Unidad didáctica 3: Demencia con cuerpos de Lewy
- Unidad didáctica 4: Demencia Alzheimer
- Unidad didáctica 5: Otras demencias

MÓDULO II.- TRASTORNOS CONDUCTUALES EN LAS DEMENCIAS.

- Unidad didáctica 1: Agitación motriz y agresividad
- Unidad didáctica 2: Ansiedad
- Unidad didáctica 3: Perseveración
- Unidad didáctica 4: Desconfianza
- Unidad didáctica 5: Deambulaciones erráticas
- Unidad didáctica 6: Alteraciones del sueño
- Unidad didáctica 7: Conducta desinhibida
- Unidad didáctica 8: Incontinencia

MÓDULO III.- ALTERACIONES DEL PENSAMIENTO EN LAS DEMENCIAS.

- Unidad didáctica 1: Depresión
- Unidad didáctica 2: Delirios
- Unidad didáctica 3: Alucinaciones
- Unidad didáctica 4: Fabulaciones

MÓDULO IV.- CAUSAS DE LOS TRASTORNOS CONDUCTUALES EN LAS DEMENCIAS.

Unidad didáctica 1: Factores neurobiológicos

Unidad didáctica 2: Factores psicológicos

Unidad didáctica 3: Factores sociales

Unidad didáctica 4: Factores somáticos

MÓDULO V.- EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS CONDUCTUALES.

Unidad didáctica 1: Importancia de la evaluación

Unidad didáctica 2: Escalas de evaluación

Unidad didáctica 3: Evaluación de seguimiento

MÓDULO VI.- INTERVENCIÓN FARMACOLÓGICA EN LOS TRASTORNOS CONDUCTUALES.

Unidad didáctica 1: Trastornos del estado de ánimo

Unidad didáctica 2: Alteraciones del pensamiento

Unidad didáctica 3: Agitación y agresividad

MÓDULO VII.- ABORDAJE E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA.

Unidad didáctica 1: Problemas relacionados con los trastornos de memoria

Unidad didáctica 2: Trastornos afectivos

Unidad didáctica 3: Irritabilidad

Unidad didáctica 4: Agitación y agresividad

Unidad didáctica 5: Trastornos relacionados con la deambulación errática

Unidad didáctica 6: Delirios y alucinaciones

Unidad didáctica 7: Desinhibiciones

MÓDULO VIII.- ADAPTACIÓN DEL ENTORNO.

Unidad didáctica 1: Medidas de seguridad

Unidad didáctica 2: Organización del espacio

Unidad didáctica 3: Ayudas técnicas

MÓDULO IX.- PROTOCOLO DE CONTENCIÓN PARA PACIENTES CON PROBLEMAS CONDUCTUALES.

Unidad didáctica 1: Contención verbal

Unidad didáctica 2: Contención mecánica

Unidad didáctica 3: Contención farmacológica

MÓDULO X.- PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE CONDUCTA.